

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилёвского облисполкома



И.Г.Лошкевич

21 03 2022 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература
(литературное чтение)»

Дата проведения: 28 марта 2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.40 (45 минут, 10 минут перерыв,
45 минут).

IV класс

1. А) Из названий каких двух букв можно приготовить на обед первое и второе блюда? _____

Б) Может ли алфавит состоять из шести букв? Докажи. _____

В) Из букв, входящих в слово *палитра*, учащийся составил слова: *пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара*.

Среди этих слов найди и подчеркни слова со звуками, которых нет в слове *палитра*.

2. Подбери и запиши пять синонимов к слову *идти*.

3. Подбери и запиши по два имени существительных, в которых приставки *от-*, *под-*, *при-*, *про-* были бы под ударением.

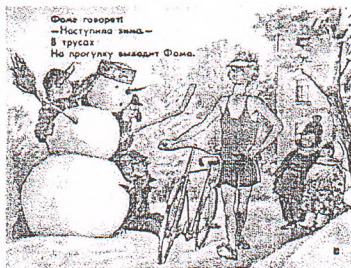
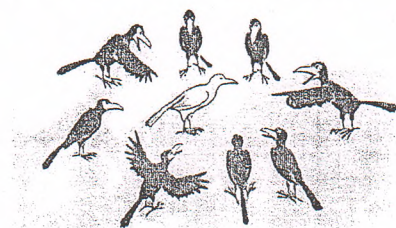
(от-) _____;

(под-) _____;

(при-) _____;

(про-) _____.

4. Догадайся, какие фразеологизмы «спрятаны» в рисунках. Запиши, объясни их значение.



5. Прочитай. Запиши пропущенные слова. Рядом запиши по одному слову с такой же орфограммой (орфограммами).

1) Месяц под косой блестит,

А во лбу _____ горит. (_____)

2) Сказка — _____, да в ней намек! (_____)

3) Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова _____, (_____)

К царству славного Салтана...

4) Избушка на курьих _____. (_____)

5) Колобок-колобок, я тебя _____! (_____)

6) По _____ велению, по моему хотенью...

(_____)

6. Установи литературное «родство», заполни таблицу.

Персонаж 1	Персонаж 2	Кем персонаж 1 приходится персонажу 2 (ответ запиши в Т.п.)	Название произведения	Автор произведения
Федя Рыбкин		Братом		Н. Носов
Павля	Петька Горбушкин			
Медвежонок	Старая медведица			Венгерская народная сказка
Алёша Хомутов	Дедушка		Чужая калитка	
	Столбовая дворянка	Мужем		
Мария Ильинична	Коля			Д. Мамин- Сибиряк

7. Прочитай текст.

Что легче?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет на меня браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет меня бранить.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за вторую ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик...

В. Осеева

Выполни задания.

1) Как ты думаешь, что сказал третий мальчик?

2) Как к сказанному третьим мальчиком отнеслись дома?

3) Подумай, какая из пословиц определяет основную мысль текста? Отметь.

- ☐ Сколько верёвочке не виться, а всё равно конец будет.
- ☐ Шила в мешке не утаишь.
- ☐ Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

4) Подумай, название тексту дано по содержанию или по основной мысли? Поясни свой ответ.
